

Undersökningarna av barns levnadsförhållanden 2010

LE0106

Innehåll

SCBDOK 3.1	
0 Administrativa uppgifter 0.1 Ämnesområde 0.2 Statistikområde 0.3 SOS-klassificering 0.4 Statistikansvarig 0.5 Statistikproducent 0.6 Uppgiftsskyldighet 0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter 0.8 Gallringsföreskrifter 0.9 EU-reglering 0.10 Syfte och historik 0.11 Statistik användning 0.12 Uppläggning och genomförande 0.13 Internationell rapportering 0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar	1 Innehållsöversikt 1.1 Observationsstorheter 1.2 Statistiska målstorheter 1.3 Utflöden: statistik och mikrodata 1.4 Dokumentation och metadata
2 Uppgiftsinsamling 2.1 Ram och ramförfarande 2.2 Urvalsförfarande 2.3 Mätinstrument 2.4 Insamlingsförfarande 2.5 Databeredning	3 Statistisk bearbetning och redovisning 3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler 3.2 Redovisningsförfaranden
4 Slutliga Observationsregister 4.1 Produktionsversioner 4.2 Arkiveringsversioner 4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången	

0 Administrativa uppgifter

0.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Levnadsförhållanden

0.2 Statistikområde

Statistikområde: Levnadsförhållanden

0.3 SOS-klassificering

Tillhör inte SOS.



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100)

0.4 Statistikansvarig

<i>Myndighet/organisation:</i>	Statistiska centralbyrån (SCB)
<i>Postadress:</i>	Box 24300, 104 51 Stockholm
<i>Besöksadress:</i>	Karlavägen 100
<i>Kontaktperson:</i>	Anna Nyman
<i>Telefon:</i>	08-506 945 94
<i>Telefax:</i>	08-506 940 05
<i>E-post:</i>	förnamn.efternamn@scb.se

0.5 Statistikproducent

<i>Myndighet/organisation:</i>	Statistiska centralbyrån (SCB)
<i>Postadress:</i>	Box 24300, 104 51 Stockholm
<i>Besöksadress:</i>	Karlavägen 100
<i>Kontaktperson:</i>	Anna Nyman
<i>Telefon:</i>	08-506 945 94
<i>Telefax:</i>	08-506 940 05
<i>E-post:</i>	förnamn.efternamn@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Enligt lagen om den officiella statistiken ska personuppgifter gallras när de inte längre behövs för sitt ändamål. Regeringen eller Riksarkivet får dock föreskriva om undantag från denna skyldighet om det krävs av hänsyn till det nationella kulturarvet eller forskningens behov. Vad som gäller för Barn-ULF är under utredning hos Riksarkivet.

0.9 EU-reglering

För Barn-ULF finns ingen EU-förordning.

0.10 Syfte och historik

Statistiska centralbyrån (SCB) genomför på uppdrag av Sveriges riksdag från och med 1975 löpande undersökningar av svenska folkets levnadsförhållanden genom Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF). Uppgifterna samlas från och med 2007 i huvudsak in genom telefonintervjuer med ett urval av Sveriges vuxna befolkning, 16 år och uppåt.

Åren 2001–2003 genomförde SCB i samarbete med Socialforskningsinstitutet (SOFI) vid Stockholms universitet intervjuer med barn i åldrarna 10–18 år om deras levnadsförhållanden (Barn-ULF). Från och med år 2004 genomför SCB i egen regi dessa undersökningar, inom ramen för Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF).

0.11 Statistikanvändning

Undersökningen utgör underlag för såväl samhällsdebatt, planering och utvärdering av offentlig verksamhet som forskning.

0.12 Uppläggning och genomförande

Urvalet är samtliga barn i åldrarna 10–18 år som bor minst halva tiden med en intervjuperson i ULF som är barnets förälder eller förälderns sambo. År 2010 består urvalet av 1694 individer i åldrarna 10–18 år, varav 1064 intervjuats. Intervjuerna sker från och med 2007 genom datorstödda telefonintervjuer, dvs. intervjufrågorna läggs in i ett datorprogram och läses upp i telefon av intervjuaren som också registrerar svaren. Undersökningen kompletteras med uppgifter från ULF, både registeruppgifter och intervjudata, för att bland annat kunna bilda redovisningsgrupper.

0.13 Internationell rapportering

För Barn-ULF sker ingen internationell rapportering.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga planerade förändringar inför 2011 års undersökning.

1 Översikt

1.1 Observationsstorheter

Undersökningarna är inriktade på att ta fram statistiska uppgifter för barn och ungdomar som under undersökningsåret fyller 10–18 år. Urvalet består av barn som bor minst halva tiden med en förälder eller förälders sambo som intervjuas i Undersökningarna av levnadsförhållanden, ULF.

1.2 Statistiska målstorheter

Barn-ULF belyser barns levnadsförhållanden genom ett hundratal variabler som berör flera olika välfärdsaspekter, som inflytande hemma och i skolan, psykisk hälsa, relationer med familj och vänner, fritid, materiella tillgångar m.m.

Statistiska mått

I undersökningen studeras främst andelen objekt med en viss egenskap i populationen och i olika redovisningsgrupper.

Redovisningsgrupper

I undersökningen finns en mängd redovisningsgrupper. Bland de mest centrala kan nämnas kön, ålder, familjetyp, region (enligt Sveriges kommuner och landstings kommungruppsindelning), hushållets socioekonomiska grupp, hushållets utbildningsnivå samt om barnet har svensk eller utländsk bakgrund.

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Resultat från undersökningen redovisas på SCB:s hemsida som tabeller och diagram eller i rapporter.

1.4 Dokumentation och metadata

Alla BarnULF-variabler finns dokumenterade i SCB:s metadatasystem (Metaplust) och går att hitta på Barn-ULF:s hemsida (www.scb.se/barnulf) under fliken *Om statistiken*. Frågeformuläret finns på hemsidan.

Varje år offentliggörs en beskrivning av statistiken (BAS) där redogörelser för statistikens innehåll finns.

2 Uppgiftsinsamling

Uppgifterna i Barn-ULF har under perioden 2001–2005 samlats in vid besöksintervjuer i samband med vuxenintervjun i ULF. Barnen fick då svara på frågor som spelades upp i hörlurar från en cd-spelare, och kryssade sedan för sina svar i en svarsblankett. Detta skedde under tiden föräldern intervjuades i ULF. Under 2006 genomfördes ca hälften av intervjuerna med besöksintervjuer och den andra hälften med datorstödda telefonintervjuer. Inför telefonintervjuerna gjordes få anpassningar av frågeformuläret då SCB ansåg att frågorna skulle fungera bra även i den nya insamlingsmetoden. Jämförelser som gjorts mellan insamlingsmetoderna, t.ex. hur svaren fördelas mellan olika svarsalternativ, har visat på att det finns skillnader i hur barnen svarat för en mängd olika frågor. Det förekommer således brott i tidsserierna för många variabler på grund av övergången från besöks- till telefonintervju. Från och med år 2007 samlas alla uppgifter in med telefonintervjuer.

2.1 Ram och ramförfarande

Ramen för Barn-ULF består av barn som bor minst halva tiden med en förälder eller en förälders sambo som intervjuats i ULF.

2.2 Urvalsförfarande

Urvalet till Barn-ULF kan liknas vid ett enstegs klusterurval, där ett första systematiskt urval görs för ULF i SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) med folkbokförda individer i åldrarna 16 år och uppåt. I de fall intervjupersonen, eller eventuell sambo till intervjupersonen, i ULF har barn i åldrarna 10–18 år som bor minst halva tiden i hushållet, så ber vi att även få intervju barnen med ett särskilt barnformulär.

Antal intervjuade personer i ULF uppgår år 2010 till 8065 individer i åldrarna 16 år och äldre, varav 1135 hushåll innehåller barn i åldrarna 10–18 år som bor där minst halva tiden. Antalet barn (10–18 år) i de 1135 hushållen uppgick år 2010 till 1694 och utgör urvalet till Barn-ULF.

2.3 Mätinstrument

Frågeformuläret innehåller ungefär 140 frågor som rör flera olika välfärdsaspekter, som inflytande hemma och i skolan, psykisk hälsa, relationer med familj och vänner, fritid, materiella tillgångar m.m. Frågeformuläret finns på Barn-ULF:s hemsida, www.scb.se/barnulf.

2.4 Insamlingsförfarande

Intervjuerna görs på telefon och svaren registreras av datorapplikationen Win-dati. Intervjuerna genomfördes av ca 160 intervjuare. Barn som låter sig intervjuas får en biobiljett.

2.5 Databeredning

När samtliga intervjuer är genomförda för aktuell produktionsomgång sker registrering, rättning och kodning. En del av databeredningen sker gemensamt med Undersökningarna av levnadsförhållanden, ULF.

3 Statistisk bearbetning och redovisning

3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Barn-ULF är ett tillägg till ULF och första panelen i Survey on Income and Living Conditions (SILC) och omfattar barn i åldern 10–18 år som bor i ett hushåll där någon av de vuxna intervjuats i ULF/SILC. ULF och första panelen i SILC kommer nedan att kallas EU-ULF. Mer information om ULF och SILC finns på ULF:s hemsida, www.scb.se/ulf.

I undersökningen studeras främst totala (uppräknade) antalet objekt med en viss egenskap, procenttal samt medelvärden i population och redovisningsgrupper.

Förutsättningar

Eftersom EU-ULF har bortfall kommer i praktiken intervjuer bara att ske med barn till intervjupersonen eller intervjupersonens maka/sambo i de fall intervjupersonen deltar i undersökningen. Även om intervjupersonen deltar i EU-ULF förekommer bortfall av ett eller flera barn i intervjupersonens hushåll. Eftersom vi inte vet vilka urvalspersoner som har barn 10–18 år i hushållet förrän vid intervju så måste vi betrakta de svarande i EU-ULF som om de vore vårt urval, dvs. vi antar att bortfallet är fullständigt slumpmässigt. Detta antagande är naturligtvis en stark förenkling. I den första viktberäkningen används bara hjälpinformation avseende barnen, kön×ålder. I den andra beräkningen utnyttjas även information om föräldrarna, intervjupersonen och dennes eventuella maka/sambo. Hjälpinformation utnyttjas här också på barnnivå vilket leder till olika vikter för barn i samma hushåll.

Uppräkningsförfarande

De uppräkningsvikter som beräknas utnyttjar teorin för ”Two-phase sampling for stratification” (se Särndal, Swensson och Wretman, Model Assisted Survey Sampling, 1992). Vi kan betrakta Barn-ULF som ett andra fasens urval, där den första fasen består av svarande i EU-ULF. Inom varje första-fas-stratum skapas två grupper, grupp 1 består av de intervjupersoner som har minst ett barn 10–18 år i hushållet, grupp 2 består av de intervjupersoner som inte har något barn 10–18 år i hushållet.

De intervjupersoner i grupp 1 som har minst ett svarande barn i hushållet betraktas som ett andra fasens urval från alla svarande intervjupersoner i EU-ULF som tillhör denna grupp. Det betyder att vi åter betraktar bortfallet av hushåll i denna grupp som slumpmässigt.

I grupp 2 betraktas alla svarande intervjupersoner i EU-ULF också som svarande i andra fasen.

I svarande hushåll i grupp 1 (minst ett svarande barn i hushållet) förekommer också bortfall av barn, även detta betraktas som slumpmässigt.

2010 var urvalet till EU-ULF 12 612 individer, av vilka 8 065 svarade. Bland dessa fanns 1 135 hushåll med minst ett barn 10–18 år i hushållet och i 769 av dessa hushåll har minst ett barn intervjuats.

Varje intervjuperson/hushåll kan ses som ett kluster av barn. Totalt fanns 1 715 barn 10–18 år i de 1 135 hushållen och i de 769 hushållen med minst ett intervjuat barn har totalt 1 064 barn intervjuats.

Vid kompensationsvägning för bortfall av barn i hushåll där minst ett barn intervjuats använder vi hjälpinformation enligt nedan. Om en ålderskategori blir underrepresenterad i svarsmängden kommer detta att kompenseras med en generell vikt för denna kategori. Hjälpinformationen består av registeruppgifter om antal pojkar respektive flickor i åldrarna 10–18 år (2×9 kategorier).

Beräkningen av vikterna görs med hjälp av ett av SCB framtaget SAS-makro (CLAN) där hushållet betraktas som ett kluster och barnen är element i dessa kluster. Hushåll utan barn är ett kluster med 0 element, klustret existerar dock. Ansats med responshomogenitetsgrupper används med grupp 1 och 2 ovan.

Skattningsformler

Låt

N_h vara populationsstorleken (antal individer) i stratum h ,

n_h vara antal svarande intervjupersoner i EU-ULF i stratum h ,

n_{hg} vara antal svarande intervjupersoner i EU-ULF i stratum h som tillhör grupp g , $g=1,2$

r_{hg} vara antal hushåll som svarat i grupp hg , (=minst ett intervjuat barn/hushåll i grupp 1, alla i grupp 2, $r_{h2}=n_{h2}$)

$a_i=1$ om i :te intervjupersonen är ensamstående och 0,5 om maka/sambo finns.

Den justerade designvikten för barn k som tillhör i :te intervjupersonens hushåll som tillhör stratum h , blir då,

$$d_k = d_i = \frac{N_h}{n_h} \frac{n_{h1}}{r_{h1}} \times a_i$$

För svarande barn k definierar vi en "barnvektor", $\mathbf{u}_k^{(b)}$ med 18 element (kön $\times$ ålder) som innehåller 1 i en position motsvarande vilken kategori av kön $\times$ ålder som barnet tillhör, medan övriga element är 0. För de intervjupersoner (hushåll) som tillhör grupp 2, vilka saknar barn, blir alla element 0 i vektorn $\mathbf{u}^{(b)}$.

Förutom barnvektorn definieras en "vuxenvektor", $\mathbf{v}_i^{(v)}$ för intervjupersonen/hushåll i . Denna vektor innehåller åldersklass för intervjupersonen, (intervjupersonens maka/sambo antas tillhöra samma åldersklass), kön för intervjupersonen respektive maka/sambo (makar antas ha olika kön), födelseland för intervjupersonen respektive maka/sambo, utbildning för intervjupersonen respektive maka/sambo, region enligt SKL (makar antas bo i samma region) och civilstånd.

I några fall saknas information om födelseland eller utbildning, i de fallen har värdet slumpats fram från samma fördelning som respektive populationsfördelning.

Vuxenvektorn $\mathbf{v}^{(v)}$ fördelas på barnen i grupp 1 genom att dividera varje element med antal svarande barn i hushållet, $\mathbf{v}_k^{(b)} = \mathbf{v}_i^{(v)} / r_i$, där r_i är antal svarande barn i hushåll i . Detta är nödvändigt för att kalibreringsvillkoren skall stämma.

Vektorerna sätts ihop, $\mathbf{x}_k = (\mathbf{u}_k^{(b)}, \mathbf{v}_k^{(b)})'$ och resultatet används som hjälpvariabel i konstruktionen av g -vikten enligt,

$$g_k = 1 + (\mathbf{t}_x - \hat{\mathbf{t}}_x)' \hat{\mathbf{T}}_x^{-1} \mathbf{x}_k$$

där $\hat{\mathbf{t}}_x = \sum_r d_k \mathbf{x}_k$, r är mängden svarande, (barn i grupp 1 och intervjupersonen i grupp 2) i andra fasen, $\mathbf{t}_x$ är det kända antalet i varje kategori,

$$\hat{\mathbf{T}}_x = \sum_r \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k' d_k.$$

Den slutliga vikten för individ k blir $w_k = d_k g_k$.

Vikten uppfyller bland annat villkoret att det skattade antalet barn i var och en av de 18 kategorierna efter kön och ålder kommer att bli samma som registertotalen.

Skattningar av urvalsfelet

Osäkerheten i skattningarna redovisas i form av 95%-iga konfidensintervall där variansskattningarna beräknats med hjälp av CLAN. För en detaljerad beskrivning av beräkningsformlerna se A Users Guide to CLAN97 av Claes Andersson och Lennart Nordberg.

3.2 Redovisningsförfaranden

Statistiken sprids i form av pressmeddelanden, tabeller på SCB:s webbplats samt rapporter. Undersökningens webbplats www.scb.se/barnulf innehåller ett tiotal tabeller där ungefär nittio indikatorer över barns välfärd redovisas. På webbplatsen finns också resultaten av statistiken inlagt i Sveriges statistiska databaser (SSD), där tabelluttag kan göras.

I serien Levnadsförhållanden (Sveriges Officiella Statistik) har hittills fyra rapporter publicerats från Barn-ULF. Rapporterna är:

- 110 Barns villkor
- 115 Barns hälsa
- 116 Barns fritid
- 119 Barns sociala relationer

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

Levnadsförhållanden (ULF)

Register	Undersökningar av levnadsförhållanden (ULF)
Rubrik	Levnadsförhållanden (ULF)
Syfte/Beskrivning	Samhällsutvecklingen medför att levnadsförhållandena fortlöpande förändras. Olika grupper av kvinnor och män såsom ungdomar och äldre, barnfamiljer och ensamstående, arbetare och tjänstemän, invandrare och infödda, storstadsbor och glesbygdsbor påverkas på olika sätt och i olika grad av förändringarna.

Övrigt

Statistikansvarig myndighet	Statistiska centralbyrån
Kontaktperson	Nyman, Anna

Registervariant

Registervariant	Barn-ULF
Rubrik	Barn-ULF
Innehållstyp	Kalenderårsvariant
Insamlingstyp	Egen insamling
Syfte/beskrivning	Årsvisa urvalsundersökningar där levnadsförhållanden för barn beskrivs. Undersökningen är inriktad på att ta fram statistiska uppgifter för barn mellan 10 och 18 år som bor minst halva tiden i ett hushåll där en förälder intervjuas i undersökningen om levnadsförhållanden (ULF). I och med att både förälder och barn intervjuas så fås en samlad bild av hushållets levnadsförhållanden.
Sekretess	Sekretess i 20 år enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400)
Aidentifierad	Nej
Urval	Ja
Personuppgift	Ja
Slutligt observationsregister	Nej

Registerversion

Namn	2010
Syfte/Beskrivning	
Mätinformation	Intervjuerna genomfördes 2010. Barnen intervjuas över telefon. Intervjun tar ungefär 20 minuter.

Objekttyp - Person

Namn	Person
Definition	Alla slags fysiska personer. Inkluderar t.ex. anställd, elev, patient, barn.
Standardnivå	Standard fastställd av SCB

Population - Barn 10-18 år i ULF-hushåll

Namn	Barn 10-18 år i ULF-hushåll
Definition	Alla barn 10-18 år som bor minst halva tiden i hushåll som intervjuas i undersökningen av levnadsförhållanden (ULF). Intervjupersonen i ULF måste även vara förälder till barnet för att denne ska ingå i populationen.
Standardnivå	Ja
Populationstyp	Register- och undersökningspopulation
Kommentar	
Datum	2011-05-24 12:35:08

Variabler**möjlighet att skaffa fram 100 kr**

Namn	möjlighet att skaffa fram 100 kr
Definition	Om du plötsligt skulle behöva 100 kronor till imorgon, t.ex. för att gå på bio, skulle du kunna skaffa det då?
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

protestera: inget av dessa 2

Namn	protestera: inget av dessa 2
Definition	Konstruerad variabel, de individer som svarat "nej" på om de gjort något av följande för att åstadkomma en förändring eller protestera: varit på möte med politiskt parti, varit på möte med annan organisation, burit pins eller andra märken för att uttrycka en åsikt, demonstrerat, köpt varor som uppfyller vissa krav t.ex. miljömärkning, skrivit insändare, tagit kontakt med någon beslutsfattare eller diskuterat samhällsfrågor på nätet.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
----------------------------	---------------------------

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

barnets familjetyp

Namn barnets familjetyp

Definition Konstruerad variabel. Intervjupersonen i ULF och det intervjuade barnet får frågor om hur barnet bor.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Barnets familjetyp 2

Nivå Barnets familjetyp 2

Representation Ej aktuellt

Urvalsvikt för barnintervjuer 2

Namn Urvalsvikt för barnintervjuer 2

Definition Viktar intervjuerna med avseende på barnens ålder och kön samt föräldrarnas ålder, kön, civilstånd, utbildningsnivå, födelseland och region.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Representation Vikt

Måttenhets Uppräkningstal

Beskrivning

Barnets personnummer

Namn Barnets personnummer

Definition SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) samt insamling vid intervju i ULF.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition Uppgifter samlas in både genom register (RTB) och intervju.

Värde­mängd

Representation Okänd

Mått­enhet

Beskrivning

andra elever visar att de inte gillar mig

Namn andra elever visar att de inte gillar mig

Definition Alltså, hur ofta brukar du vara med om följande saker i skolan? Att andra elever visar att de inte gillar dig på något vis t.ex. genom att reta, viska eller skämta om dig

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta nästan varje dag/aldrig, Barn-ULF

Nivå Hur ofta nästan varje dag/aldrig

Representation Ej aktuellt

andra slår mig

Namn andra slår mig

Definition Alltså, hur ofta brukar du vara med om följande saker i skolan? Att någon eller några elever slår dig eller gör dig illa på något annat sätt

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta nästan varje dag/aldrig, Barn-ULF

Nivå Hur ofta nästan varje dag/aldrig

Representation Ej aktuellt

annan aktivitet (ej idrott)

Namn annan aktivitet (ej idrott)

Definition Under en vanlig vecka, alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra följande på fritiden? Vara på någon aktivitet med en vuxen ledare som inte har med idrott att göra, t.ex. scouter, teater, schack

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värde­mängd**

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/aldrig

Nivå Hur ofta varje dag/aldrig

Representation Ej aktuellt

antal elever i klassen

Namn antal elever i klassen

Definition Hur många elever går det i din klass? Räkna även med dig själv.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Beskrivning Antal elever

använder dator till mail, chat m.m.: timmar per dag

Namn använder dator till mail, chat m.m.: timmar per dag

Definition Ungefär hur många timmar använder du en dator till att skicka mail, chatta eller surfa på nätet en vanlig vardag?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värde­mängd**

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden

Version Timmar per dag 2, Barn-ULF

Nivå Timmar per dag

Representation Ej aktuellt

arbetat för att tjäna pengar

Namn arbetat för att tjäna pengar

Definition Hur ofta har du arbetat för att tjäna pengar under de senaste tolv månaderna?

Beskrivning Ställs endast till barn som går i årskurs 7 och uppåt.

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Hur ofta minst en gång i veckan/har inte arbetat, Barn-ULF
Nivå	Hur ofta minst en gång i veckan/har inte arbetat
Representation	Ej aktuellt

Barnets boende

Namn	Barnets boende
Definition	Uppgiftslämnare: vuxen intervju­person, svar på frågorna "Bor NN hos dig/er en del av tiden eller hela tiden?" "Bor NN hos dig/er mer än halva tiden, ungefär halva tiden eller mindre än halva tiden?"

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Barnets boende
Nivå	Barnets boende
Representation	Ej aktuellt

Barnets kön

Namn	Barnets kön
Definition	Uppgiftslämnare: vuxen intervju­person

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Kön
Version	Kön för barn
Nivå	Kön för barn
Representation	Ej aktuellt

barnets sysselsättning

Namn	barnets sysselsättning
Definition	Går du i skolan? Går du i grundskola, gymnasiet eller någon annan utbildning?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Barnets sysselsättning, Barn-ULF
Nivå	Barnets sysselsättning
Representation	Ej aktuellt

Barnets ålder

Namn	Barnets ålder
Definition	Uppgiftslämnare: vuxen intervju­person
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Ålder
Version	Ålder 10-18 år
Nivå	Ålder 10-18 år
Representation	Ej aktuellt

barnets årskurs

Namn	barnets årskurs
Definition	Går du i grundskola, gymnasiet eller någon annan utbildning? Vilken årskurs går du i?
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Barnets årskurs, Barn-ULF
Nivå	Barnets årskurs
Representation	Ej aktuellt

barnintervju

Namn	barnintervju
Definition	Barnintervju finns
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden
Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå Ja/nej 1/0
Representation Ej aktuellt

besökt bibliotek

Namn besökt bibliotek
Definition Har du besökt något av följande på fritiden under det senaste halvåret?
Bibliotek

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden
Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå Ja/nej 1/0
Representation Ej aktuellt

besökt bio

Namn besökt bio
Definition Har du besökt något av följande på fritiden under det senaste halvåret? Bio

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden
Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå Ja/nej 1/0
Representation Ej aktuellt

besökt konsert

Namn besökt konsert
Definition Har du besökt något av följande på fritiden under det senaste halvåret?
Konsert

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden
Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå Ja/nej 1/0
Representation Ej aktuellt

besökt museum

Namn besökt museum
Definition Har du besökt något av följande på fritiden under det senaste halvåret?
Museum

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden
Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå Ja/nej 1/0
Representation Ej aktuellt

besökt teater

Namn besökt teater
Definition Har du besökt något av följande på fritiden under det senaste halvåret?
Teater

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden
Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå Ja/nej 1/0
Representation Ej aktuellt

blir väldigt lätt arg

Namn blir väldigt lätt arg
Definition Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara... Jag blir väldigt lätt
arg

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden
Version Skala stämmer precis/stämmer inte alls, Barn-ULF
Nivå Skala stämmer precis/stämmer inte alls
Representation Ej aktuellt

burit pins eller andra märken

Namn burit pins eller andra märken
Definition Har du gjort något av följande för att åstadkomma förändringar eller protestera under de senaste tolv månaderna? Haft på dig pins eller andra märken som visar vad du tycker eller står för
Beskrivning Ställs endast till barn som går i årskurs 7 och uppåt.

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden
Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå Ja/nej 1/0
Representation Ej aktuellt

bädda sängen

Namn bädda sängen
Definition Vilket av följande brukar du hjälpa till med hemma åtminstone en gång i veckan? Bädda min säng

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden
Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå Ja/nej 1/0
Representation Ej aktuellt

de hemma vill veta vad jag gör

Namn de hemma vill veta vad jag gör
Definition Tycker du att man hemma hos dig vill veta för mycket, lagom eller för lite om vad du gör?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värde­mängd**

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden

Version Skala för mycket/för lite, Barn-ULF

Nivå Skala för mycket/för lite

Representation Ej aktuellt

demonstrerat

Namn demonstrerat

Definition Har du gjort något av följande för att åstadkomma förändringar eller protestera mot något under de senaste tolv månaderna? Demonstrerat

Beskrivning Ställs endast till barn som går i årskurs 7 och uppåt.

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värde­mängd**

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

diska

Namn diska

Definition Vilket av följande brukar du hjälpa till med hemma åtminstone en gång i veckan? diska eller plocka i eller ur diskmaskinen

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värde­mängd**

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

diskuterat samhällsfrågor på Internet

Namn diskuterat samhällsfrågor på Internet

Definition Har du gjort något av följande för att åstadkomma förändringar eller protestera

under de senaste tolv månaderna? Diskuterat samhällsfrågor på forum och bloggar på Internet?

Beskrivning Ställs endast till barn som går i årskurs 7 och uppåt.

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

druckit alkohol

Namn druckit alkohol

Definition Hur ofta har du druckit alkohol under det senaste halvåret?

Beskrivning Ställs endast till barn som går i årskurs 7 och uppåt.

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje vecka/aldrig

Nivå Hur ofta varje vecka/aldrig

Representation Ej aktuellt

duka eller duka av

Namn duka eller duka av

Definition Vilket av följande brukar du hjälpa till med hemma åtminstone en gång i veckan? Duka eller duka av

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

duktig i skolan

Namn	duktig i skolan
Definition	Jämfört med dina klasskamrater, hur duktig tycker du att du är i skolan?
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Skala hur duktig, Barn-ULF
Nivå	Skala hur duktig
Representation	Ej aktuellt

egen cykel

Namn	egen cykel
Definition	Har du någont av följande? Egen cykel
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

egen dator

Namn	egen dator
Definition	Har du någont av följande? Egen dator
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

egen mobiltelefon

Namn	egen mobiltelefon
Definition	Har du någont av följande? Egen mobiltelefon

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

egen moped

Namn egen moped

Definition Har du något av följande? Egen moped, epa-traktor eller bil

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

egen tv

Namn egen tv

Definition Har du något av följande? Egen TV

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

eget husdjur

Namn eget husdjur

Definition Har du något av följande? Eget husdjur

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

eget rum

Namn eget rum

Definition Har du något av följande? Eget rum

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

ej kunnat vara med på fritidsaktiviteter

Namn ej kunnat vara med på fritidsaktiviteter

Definition Finns det något som du skulle vilja göra på din fritid som många andra gör men som du av olika skäl inte kan vara med på?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

ej kunnat vara med på lektioner eller raster i skolan

Namn ej kunnat vara med på lektioner eller raster i skolan

Definition Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med på lektioner eller göra saker på raster? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

ej kunnat vara med på lektioner, raster eller utflykter med skolan

Namn ej kunnat vara med på lektioner, raster eller utflykter med skolan

Definition Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med och göra saker på lektioner, på raster eller på utflykter? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

ej kunnat vara med på utflykter med skolan

Namn ej kunnat vara med på utflykter med skolan

Definition Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med på utflykter? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

ej råd att följa med kompisar

Namn ej råd att följa med kompisar

Definition Har det hänt att du inte kunnat följa med dina kompisar på något för att du inte haft råd? Tänk på hur det varit under det senaste halvåret.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värdeomängd**

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Antal ja/nej

Nivå Antal ja/nej

Representation Ej aktuellt

ej råd att köpa något kompisar har

Namn ej råd att köpa något kompisar har

Definition Har det hänt att du inte kunnat köpa något som du vill ha, och som många andra i din ålder har, för att du inte haft råd? Tänk på hur det varit under det senaste halvåret

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värdeomängd**

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Antal ja/nej 2

Nivå Antal ja/nej 2

Representation Ej aktuellt

flickvän/pojkvän

Namn flickvän/pojkvän

Definition Har du någon flickvän eller pojkvän?

Beskrivning Ställs endast till barn som går i årskurs 7 och uppåt.

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

fritidsaktivitet: annat skäl

Namn fritidsaktivitet: annat skäl

Definition Är det därför att... Annat

Beskrivning Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Finns det något som du skulle vilja göra på din fritid som många andra gör men som du av olika skäl inte kan vara med

på?

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

fritidsaktivitet: finns inte nära hemmet

Namn fritidsaktivitet: finns inte nära hemmet

Definition Är det därför att... Det du vill göra inte finns i närheten av ditt hem

Beskrivning Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Finns det något som du skulle vilja göra på din fritid som många andra gör men som du av olika skäl inte kan vara med på?

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

fritidsaktivitet: funktionsnedsättning eller sjukdom

Namn fritidsaktivitet: funktionsnedsättning eller sjukdom

Definition Är det därför att... Din funktionsnedsättning eller sjukdom gör det svårt att vara med

Beskrivning Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Finns det något som du skulle vilja göra på din fritid som många andra gör men som du av olika skäl inte kan vara med på?

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

fritidsaktivitet: får inte för föräldrar

Namn	fritidsaktivitet: får inte för föräldrar
Definition	Är det därför att... Du inte får för dina föräldrar
Beskrivning	Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Finns det något som du skulle vilja göra på din fritid som många andra gör men som du av olika skäl inte kan vara med på?

Kommentar
Referenstid
Uppgiftskälla
Arkiveras
Dimension
Operationell
definition

Nej
Nej

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

fritidsaktivitet: har inte råd

Namn	fritidsaktivitet: har inte råd
Definition	Är det därför att... Du har inte råd
Beskrivning	Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Finns det något som du skulle vilja göra på din fritid som många andra gör men som du av olika skäl inte kan vara med på?

Kommentar
Referenstid
Uppgiftskälla
Arkiveras
Dimension
Operationell
definition

Nej
Nej

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

fritidsaktivitet: har inte tid

Namn	fritidsaktivitet: har inte tid
Definition	Är det därför att... Du har inte tid
Beskrivning	Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Finns det något som du skulle vilja göra på din fritid som många andra gör men som du av olika skäl inte kan vara med

på?

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

fritidsaktivitet: inga kompisar att göra det man vill med

Namn fritidsaktivitet: inga kompisar att göra det man vill med

Definition Är det därför att... Du inte har kompisar att göra det du vill med

Beskrivning Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Finns det något som du skulle vilja göra på din fritid som många andra gör men som du av olika skäl inte kan vara med på?

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

följa nyheterna

Namn följa nyheterna

Definition Under en vanlig vecka, alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra följande på fritiden? Följa med i nyheterna på TV, radio, i tidningen eller på Internet

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/aldrig

Nivå Hur ofta varje dag/aldrig

Representation Ej aktuellt

för mycket prov

Namn för mycket prov

Definition Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola? Det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja, stämmer/nej, stämmer inte

Nivå Ja, stämmer/nej, stämmer inte

Representation Ej aktuellt

föräldrar känner kompisars föräldrar

Namn föräldrar känner kompisars föräldrar

Definition Kan dina föräldrar/din mamma/din pappa dina kompisars föräldrar?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja, alla/nej, Barn-ULF

Nivå Ja, alla/nej

Representation Ej aktuellt

gott humör

Namn gott humör

Definition Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara...
Jag är nästan alltid på gott humör.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Skala stämmer precis/stämmer inte alls, Barn-ULF

Nivå Skala stämmer precis/stämmer inte alls

Representation Ej aktuellt

göra frukost

Namn göra frukost

Definition Vilket av följande brukar du hjälpa till med hemma åtminstone en gång i veckan? Göra frukost

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

ha kompisar hemma

Namn ha kompisar hemma

Definition Under en vanlig vecka, alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra följande på fritiden? Ha kompisar hemma hos dig

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/aldrig

Nivå Hur ofta varje dag/aldrig

Representation Ej aktuellt

handla mat

Namn handla mat

Definition Vilket av följande brukar du hjälpa till med hemma åtminstone en gång i veckan? Handla mat

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

har rökt

Namn	har rökt
Definition	Alltså, under det senaste halvåret, hur ofta har något av följande hänt: Att du har rökt
Beskrivning	Ställs endast till barn som går i årskurs 7 och uppåt.
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig, Barn-ULF
Nivå	Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig
Representation	Ej aktuellt

hjälp av lärare

Namn	hjälp av lärare
Definition	När det gäller skolarbetet, tycker du att du får den hjälp du behöver av lärarna i skolan?
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Skala ja, alltid till nej, aldrig Barn-ULF
Nivå	Skala ja, alltid till nej, aldrig
Representation	Ej aktuellt

hjälp med läxorna

Namn	hjälp med läxorna
Definition	Får du hjälp med läxorna när du behöver det?
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Skala ja, alltid till nej, aldrig 3
Nivå	Skala ja, alltid till nej, aldrig 3
Representation	Ej aktuellt

hjälpa med utomhusarbete

Namn	hjälpa med utomhusarbete
Definition	Vilket av följande brukar du hjälpa till med hemma åtminstone en gång i veckan? Utomhusarbete

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras	Nej
-----------	-----

Dimension	Nej
-----------	-----

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

hjälpa till hemma: jag brukar inte

Namn	hjälpa till hemma: jag brukar inte
Definition	Konstruerad variabel, de individer som har svarat "nej" på frågor om han/hon brukar hjälpa till med att: bädda sängen, diska m.m., städa sitt rum, städa annanstans, göra frukost, laga mat till sig själv, laga mat till andra, duka m.m., tvätta m.m., ta hand om syskon, handla mat eller utomhusarbete.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras	Nej
-----------	-----

Dimension	Nej
-----------	-----

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

hjälpa till hemma: timmar per vecka

Namn	hjälpa till hemma: timmar per vecka
Definition	Ungefär hur många timmar i veckan brukar du hjälpa till hemma?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Timmar per vecka 2

Nivå Timmar per vecka 2

Representation Ej aktuellt

hoppat över frukost

Namn hoppat över frukost

Definition Alltså, under det senaste halvåret, hur ofta har något av följande hänt: Att du har hoppat över frukosten

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig, Barn-ULF

Nivå Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig

Representation Ej aktuellt

hoppat över lunchen

Namn hoppat över lunchen

Definition Alltså, under det senaste halvåret, hur ofta har något av följande hänt: Att du har hoppat över lunchen

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig, Barn-ULF

Nivå Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig

Representation Ej aktuellt

hotad i bostadsområdet

Namn hotad i bostadsområdet

Definition Vilket av följande stämmer in på området där du bor? Det har hänt att någon har hotat, slagit eller jagat mig

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värdeomängd**

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Stämmer/stämmer inte

Nivå Stämmer/stämmer inte

Representation Ej aktuellt

hur ofta huvudvärk

Namn hur ofta huvudvärk

Definition Under det senaste halvåret, hur ofta har du haft följande besvär? Huvudvärk

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig, Barn-ULF

Nivå Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig

Representation Ej aktuellt

hur ofta känt mig stressad

Namn hur ofta känt mig stressad

Definition Under det senaste halvåret, hur ofta har du haft följande besvär? Känt mig stressad

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värdeomängd**

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig, Barn-ULF

Nivå Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig

Representation Ej aktuellt

hur ofta ont i magen

Namn hur ofta ont i magen

Definition Under det senaste halvåret, hur ofta har du haft följande besvär? Ont i magen

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värdeomängd**

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig, Barn-ULF

Nivå Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig

Representation Ej aktuellt

hur ofta sover dåligt

Namn hur ofta sover dåligt

Definition Under det senaste halvåret, hur ofta har du haft följande besvär? Sover
dåligt

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värdeomängd**

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig, Barn-ULF

Nivå Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig

Representation Ej aktuellt

hur ofta svårt att somna

Namn hur ofta svårt att somna

Definition Under det senaste halvåret, hur ofta har du haft följande besvär? Svårt att
somnia

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värdeomängd**

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig, Barn-ULF

Nivå Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig

Representation Ej aktuellt

hur ofta trött under dagarna

Namn hur ofta trött under dagarna

Definition Under det senaste halvåret, hur ofta har du haft följande besvär? Trött under
dagarna

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig, Barn-ULF

Nivå Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig

Representation Ej aktuellt

ingen att vara med

Namn ingen att vara med

Definition Alltså, hur ofta brukar du vara med om följande saker i skolan? Att ingen vill vara tillsammans med dig

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta nästan varje dag/aldrig, Barn-ULF

Nivå Hur ofta nästan varje dag/aldrig

Representation Ej aktuellt

komma i kontakt med mamma på jobbet

Namn komma i kontakt med mamma på jobbet

Definition Många föräldrar arbetar och då kan det vara svårt att få tag på dem om det är något man vill fråga eller prata om. Hur lätt är det att få tag på din mamma på jobbet om det är något du vill fråga eller prata om?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Skala mycket lätt till arbetar inte

Nivå Skala mycket lätt till arbetar inte

Representation Ej aktuellt

komma i kontakt med pappa på jobbet

Namn komma i kontakt med pappa på jobbet
 Definition Många föräldrar arbetar och då kan det vara svårt att få tag på dem om det är något man vill fråga eller prata om. Hur lätt är det att få tag på din pappa på jobbet om det är något du vill fråga eller prata om?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Skala mycket lätt till arbetar inte

Nivå Skala mycket lätt till arbetar inte

Representation Ej aktuellt

kontaktat beslutsfattare

Namn kontaktat beslutsfattare

Definition Har du gjort något av följande för att åstadkomma förändringar eller protestera under de senaste tolv månaderna? Tagit kontakt med någon beslutsfattare

Beskrivning Ställs endast till barn som går i årskurs 7 och uppåt.

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

kultur: inget av detta

Namn kultur: inget av detta

Definition Konstruerad variabel, de individer som svarat "nej" på frågor om han/hon under det senaste halvåret varit på: teater, bio, museum, bibliotek eller konsert.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden
Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå Ja/nej 1/0
Representation Ej aktuellt

känner många som bor i bostadsområdet

Namn känner många som bor i bostadsområdet
Definition Vilket av följande stämmer in på området där du bor? Jag känner många som bor här

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden
Version Stämmer/stämmer inte
Nivå Stämmer/stämmer inte
Representation Ej aktuellt

köpt varor som uppfyller vissa krav

Namn köpt varor som uppfyller vissa krav
Definition Har du gjort något av följande för att åstadkomma förändringar eller protestera under de senaste tolv månaderna? Köpt varor som uppfyller vissa krav, t.ex. miljömärkning?

Beskrivning Ställs endast till barn som går i årskurs 7 och uppåt.

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden
Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå Ja/nej 1/0
Representation Ej aktuellt

laga mat till mig själv

Namn laga mat till mig själv
Definition Vilket av följande brukar du hjälpa till med hemma åtminstone en gång i veckan? Laga mat till bara mig själv

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

laga mat till mig själv och andra

Namn laga mat till mig själv och andra

Definition Vilket av följande brukar du hjälpa till med hemma åtminstone en gång i veckan? Laga mat till mig själv och andra i familjen

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

lektioner eller raster: annat skäl

Namn lektioner eller raster: annat skäl

Definition Varför kunde du inte vara med? Var det därför att... Annat

Beskrivning Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med på lektioner eller göra saker på raster? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

lektioner eller raster: funktionsnedsättning eller sjukdom

Namn lektioner eller raster: funktionsnedsättning eller sjukdom

Definition Varför kunde du inte vara med? Var det därför att... Din funktionsnedsättning

Beskrivning	eller sjukdom gör det svårt att vara med Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med på lektioner eller göra saker på raster? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	
Värdeomängd	
Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt
lektioner eller raster: får inte för föräldrar	
Namn	lektioner eller raster: får inte för föräldrar
Definition	Varför kunde du inte vara med? Var det därför att... Du inte fick för dina föräldrar
Beskrivning	Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med på lektioner eller göra saker på raster? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	
Värdeomängd	
Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt
lektioner, raster eller utflykter: annat skäl	
Namn	lektioner, raster eller utflykter: annat skäl
Definition	Varför kunde du inte vara med? Var det därför att... Annat
Beskrivning	Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med och göra saker på lektioner, på raster eller på utflykter? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

lektioner, raster eller utflykter: funktionsnedsättning

Namn	lektioner, raster eller utflykter: funktionsnedsättning
Definition	Varför kunde du inte vara med? Var det därför att... Du har allergi, astma, dålig syn eller hörsel eller annat som gör att du har svårt att vara med
Beskrivning	Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med och göra saker på lektioner, på raster eller på utflykter? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

lektioner, raster eller utflykter: får inte för föräldrar

Namn	lektioner, raster eller utflykter: får inte för föräldrar
Definition	Varför kunde du inte vara med? Var det därför att... Du inte fick för dina föräldrar
Beskrivning	Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med och göra saker på lektioner, på raster eller på utflykter? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	Ställdes endast på våren.

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

lektioner, raster eller utflykter: har inte råd

Namn	lektioner, raster eller utflykter: har inte råd
Definition	Varför kunde du inte vara med? Var det därför att... Du inte har råd

Beskrivning Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med och göra saker på lektioner, på raster eller på utflykter? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition Ställdes endast på våren.

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

lugnt i klassrummet

Namn lugnt i klassrummet

Definition Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola? Det brukar vara lugnt i klassrummet på lektionerna

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja, stämmer/nej, stämmer inte

Nivå Ja, stämmer/nej, stämmer inte

Representation Ej aktuellt

lugnt i skolmatsalen

Namn lugnt i skolmatsalen

Definition Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola? Det brukar vara lugnt i skolmatsalen

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja, stämmer/nej, stämmer inte

Nivå Ja, stämmer/nej, stämmer inte

Representation Ej aktuellt

lärare behandlar mig illa

Namn lärare behandlar mig illa
 Definition Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola? Det finns lärare som behandlar mig illa eller orättvist

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja, stämmer/nej, stämmer inte

Nivå Ja, stämmer/nej, stämmer inte

Representation Ej aktuellt

läsa böcker

Namn läsa böcker

Definition Under en vanlig vecka, alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra följande på fritiden? Läsa böcker

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/aldrig

Nivå Hur ofta varje dag/aldrig

Representation Ej aktuellt

läxor: timmar per vecka

Namn läxor: timmar per vecka

Definition Ungefär hur många timmar per vecka brukar du göra läxor?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Timmar per vecka, Barn-ULF

Nivå Timmar per vecka

Representation Ej aktuellt

mamma har tid för mig

Namn	mamma har tid för mig
Definition	Brukar din mamma ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ingen mamma
Nivå	Ingen mamma
Representation	Ej aktuellt

mammas sambo har tid för mig

Namn	mammas sambo har tid för mig
Definition	Brukar din mammas sambo eller man ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?
Beskrivning	Frågan ställs enbart till barn med separerade föräldrar, vars mamma har en ny sambo/man.
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Mamma ingen sambo
Nivå	Mamma ingen sambo
Representation	Ej aktuellt

med och bestämma utseende skolmiljö

Namn	med och bestämma utseende skolmiljö
Definition	Kan du vara med och bestämma hur skolmiljön ska se ut, t.ex. när det gäller lokalerna och skolgården?
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Hur mycket ja, mycket/inte alls, Barn-ULF
Nivå	Hur mycket ja, mycket/inte alls

Representation Ej aktuellt

med och bestämma vilka dagar prov

Namn med och bestämma vilka dagar prov

Definition Kan du vara med och bestämma vilka dagar ni ska ha läxor och prov?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur mycket ja, mycket/inte alls, Barn-ULF

Nivå Hur mycket ja, mycket/inte alls

Representation Ej aktuellt

med och bestämmer hemma

Namn med och bestämmer hemma

Definition När det bestäms något här hemma som gäller dig, t.ex. vilken tid du ska komma hem på kvällen eller vad du ska hjälpa till med, får du vara med och bestämma om det då?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Skala ja, alltid till nej, aldrig Barn-ULF

Nivå Skala ja, alltid till nej, aldrig

Representation Ej aktuellt

min hälsa är ...

Namn min hälsa är ...

Definition Tycker du att din hälsa är...

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Skala mycket bra till dålig

Nivå Skala mycket bra till dålig

Representation Ej aktuellt

möte med organisation

Namn	möte med organisation
Definition	Har du gjort något av följande för att åstadkomma förändringar eller protestera under de senaste tolv månaderna? Varit på möte med någon organisation som inte är bunden till ett politiskt parti.
Beskrivning	Ställs endast till barn som går i årskurs 7 och uppåt.
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

möte med politiskt parti

Namn	möte med politiskt parti
Definition	Har du gjort något av följande för att åstadkomma förändringar eller protestera under de senaste tolv månaderna? Varit på möte med något politiskt parti.
Beskrivning	Ställs endast till barn som går i årskurs 7 och uppåt.
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

noga med vart och med vem jag är

Namn	noga med vart och med vem jag är
Definition	Hur noga är det hemma hos dig med att dina föräldrar/mamma/pappa vet vart du går eller vem du ska vara tillsammans med?
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Skala mycket noga till inte noga alls, Barn-ULF
Nivå	Skala mycket noga till inte noga alls
Representation	Ej aktuellt

någon i klassen mobbad

Namn	någon i klassen mobbad
Definition	Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola? Det finns någon i min klass som är mobbad

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja, stämmer/nej, stämmer inte
Nivå	Ja, stämmer/nej, stämmer inte
Representation	Ej aktuellt

nära vän i klassen

Namn	nära vän i klassen
Definition	Har du någon nära vän i din skolklass?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Antal nej/ja, flera, Barn-ULF
Nivå	Antal nej/ja, flera
Representation	Ej aktuellt

nöjd med mig själv

Namn	nöjd med mig själv
Definition	Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara... För det mesta är jag nöjd med mig själv

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Skala stämmer precis/stämmer inte alls, Barn-ULF
Nivå	Skala stämmer precis/stämmer inte alls
Representation	Ej aktuellt

nöjd med mitt utseende

Namn	nöjd med mitt utseende
Definition	Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara... Jag är nöjd med mitt utseende

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Skala stämmer precis/stämmer inte alls, Barn-ULF
Nivå	Skala stämmer precis/stämmer inte alls
Representation	Ej aktuellt

ofta ledsen eller nere

Namn	ofta ledsen eller nere
Definition	Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara... Jag känner mig ofta ledsen eller nere

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Skala stämmer precis/stämmer inte alls, Barn-ULF
Nivå	Skala stämmer precis/stämmer inte alls
Representation	Ej aktuellt

ofta spänd och nervös

Namn	ofta spänd och nervös
Definition	Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara... Jag är ofta spänd och nervös

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Skala stämmer precis/stämmer inte alls, Barn-ULF
Nivå	Skala stämmer precis/stämmer inte alls
Representation	Ej aktuellt

ofta sur och irriterad

Namn	ofta sur och irriterad
Definition	Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara... Jag är ofta sur och irriterad

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras	Nej
-----------	-----

Dimension	Nej
-----------	-----

Operationell
definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Skala stämmer precis/stämmer inte alls, Barn-ULF
Nivå	Skala stämmer precis/stämmer inte alls
Representation	Ej aktuellt

orkar göra mycket

Namn	orkar göra mycket
Definition	Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara... Jag orkar göra mycket

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras	Nej
-----------	-----

Dimension	Nej
-----------	-----

Operationell
definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Skala stämmer precis/stämmer inte alls, Barn-ULF
Nivå	Skala stämmer precis/stämmer inte alls
Representation	Ej aktuellt

oskyldigt anklagad

Namn	oskyldigt anklagad
Definition	Alltså, hur ofta brukar du vara med om följande saker i skolan? Att andra elever anklagar dig för saker du inte gjort eller sådant du inte kan rå för

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta nästan varje dag/aldrig, Barn-ULF

Nivå Hur ofta nästan varje dag/aldrig

Representation Ej aktuellt

pappa har tid för mig

Namn pappa har tid för mig

Definition Brukar din pappa ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ingen pappa

Nivå Ingen pappa

Representation Ej aktuellt

pappas sambo har tid för mig

Namn pappas sambo har tid för mig

Definition Brukar din pappas sambo eller fru ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?

Beskrivning Frågan ställs enbart till barn med separerade föräldrar, vars pappa har en ny sambo/fru.

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Pappa ingen sambo

Nivå Pappa ingen sambo

Representation Ej aktuellt

pratar inte med någon

Namn pratar inte med någon

Definition Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med? Ingen

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

pratar med killkompis

Namn pratar med killkompis

Definition Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med? Killkompis

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

pratar med kompis förälder

Namn pratar med kompis förälder

Definition Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med? Förälder till en kompis

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition**Värde mängd**

Klassifikation/värde mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

pratar med lärare

Namn pratar med lärare

Definition Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med? Någon lärare på skolan

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

pratar med mamma

Namn pratar med mamma

Definition Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med? Mamma

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

pratar med mammas sambo

Namn pratar med mammas sambo

Definition Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med? Mammas sambo/man

Beskrivning Frågan ställs enbart till barn med separerade föräldrar, vars mamma har en ny sambo/man.

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

pratar med någon annan

Namn pratar med någon annan
 Definition Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med? Någon annan

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

pratar med pappa

Namn pratar med pappa
 Definition Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med? Pappa

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

pratar med pappas sambo

Namn pratar med pappas sambo
 Definition Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med? Pappas sambo/fru
 Beskrivning Frågan ställs enbart till barn med separerade föräldrar, vars pappa har en ny sambo/fru.

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

pratar med pojkvän/flickvän

Namn pratar med pojkvän/flickvän

Definition Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med? Pojkvän/flickvän

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

pratar med skolsköterska/kurator

Namn pratar med skolsköterska/kurator

Definition Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med? Skolsköterska eller kurator

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

pratar med släkting

Namn pratar med släkting

Definition Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med? Släkting

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

pratar med tjejkompis

Namn	pratar med tjejkompis
Definition	Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med? Tjejkompis

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

pratar med yngre syskon

Namn	pratar med yngre syskon
Definition	Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med? Yngre syskon

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

pratar med äldre syskon

Namn	pratar med äldre syskon
Definition	Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med? Äldre syskon

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

prov samtidigt i olika ämnen

Namn prov samtidigt i olika ämnen

Definition Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola? Läxorna eller proven kommer ofta samtidigt i olika ämnen

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja, stämmer/nej, stämmer inte

Nivå Ja, stämmer/nej, stämmer inte

Representation Ej aktuellt

skolkat

Namn skolkat

Definition Hur ofta har du skolkat under det senaste halvåret?

Beskrivning Ställs endast till barn som går i årskurs 7 och uppåt.

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje vecka/aldrig

Nivå Hur ofta varje vecka/aldrig

Representation Ej aktuellt

skoltoaletter rena och fungerar

Namn skoltoaletter rena och fungerar

Definition Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola? Skolans toaletter brukar fungera och vara rena

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja, stämmer/nej, stämmer inte
Nivå	Ja, stämmer/nej, stämmer inte
Representation	Ej aktuellt

skrivit insändare

Namn	skrivit insändare
Definition	Har du gjort något av följande för att åstadkomma förändringar eller protestera under de senaste tolv månaderna? Skrivit insändare
Beskrivning	Ställs endast till barn som går i årskurs 7 och uppåt.
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej

Operationell
definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

sommarjobb

Namn	sommarjobb
Definition	Hade du ett sommarjobb i somras?
Beskrivning	Ställs endast till barn som går i årskurs 7 och uppåt.
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

stressad av för lite tid mellan lektioner

Namn	stressad av för lite tid mellan lektioner
Definition	När det gäller skolan, känner du dig stressad på grund av... För lite tid mellan lektionerna
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

stressad av höga krav från föräldrar

Namn stressad av höga krav från föräldrar

Definition När det gäller skolan, känner du dig stressad på grund av... Höga krav från dina föräldrar

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

stressad av höga krav från lärare

Namn stressad av höga krav från lärare

Definition När det gäller skolan, känner du dig stressad på grund av... Höga krav från dina lärare

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

stressad av höga krav på sig själv

Namn stressad av höga krav på sig själv

Definition När det gäller skolan, känner du dig stressad på grund av... Att du har höga krav på dig själv

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Uppgiftskälla
 Arkiveras
 Dimension
 Operationell
 definition

Nej
 Nej

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden
 Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF
 Nivå Ja/nej 1/0
 Representation Ej aktuellt

stressad av läxor och prov

Namn stressad av läxor och prov
 Definition När det gäller skolan, känner du dig stressad på grund av... Läxor och prov
 Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Uppgiftskälla
 Arkiveras Nej
 Dimension Nej
 Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden
 Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF
 Nivå Ja/nej 1/0
 Representation Ej aktuellt

städa annanstans

Namn städa annanstans
 Definition Vilket av följande brukar du hjälpa till med hemma åtminstone en gång i veckan? Städa någon annanstans än i mitt rum

Beskrivning
 Kommentar
 Referenstid
 Arkiveras
 Dimension
 Operationell
 definition

Nej
 Nej

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd Barns levnadsförhållanden
 Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF
 Nivå Ja/nej 1/0
 Representation Ej aktuellt

städa rummet

Namn städa rummet

Definition Vilket av följande brukar du hjälpa till med hemma åtminstone en gång i veckan? Städa mitt rum

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

svårt att koncentrera sig

Namn svårt att koncentrera sig

Definition Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara... Jag har svårt att sitta still och koncentrera mig

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Skala stämmer precis/stämmer inte alls, Barn-ULF

Nivå Skala stämmer precis/stämmer inte alls

Representation Ej aktuellt

svårt hinna äta på lunchen

Namn svårt hinna äta på lunchen

Definition Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola? Det är svårt att hinna äta på lunchen

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja, stämmer/nej, stämmer inte

Nivå Ja, stämmer/nej, stämmer inte

Representation Ej aktuellt

ta hand om syskon

Namn ta hand om syskon
 Definition Vilket av följande brukar du hjälpa till med hemma åtminstone en gång i veckan? Ta hand om syskon

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

takten på skolarbetet

Namn takten på skolarbetet
 Definition När det gäller skolarbete, tycker du att du får arbeta i den takt du själv vill?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej arbetstempo

Nivå Ja/nej arbetstempo

Representation Ej aktuellt

tror får det bra i framtiden

Namn tror får det bra i framtiden
 Definition Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara... Jag tror att jag kommer få det bra i framtiden

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Skala stämmer precis/stämmer inte alls, Barn-ULF

Nivå Skala stämmer precis/stämmer inte alls

Representation Ej aktuellt

trygg i bostadsområdet dagtid

Namn trygg i bostadsområdet dagtid

Definition Känner du dig trygg på följande ställen? Utomhus i området där jag bor, på dagen

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

trygg i bostadsområdet kvällstid

Namn trygg i bostadsområdet kvällstid

Definition Känner du dig trygg på följande ställen? Utomhus i området där jag bor, på kvällen

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

trygg i klassrummet

Namn trygg i klassrummet

Definition Känner du dig trygg på följande ställen? I klassrummet

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

trygg på rasterna

Namn trygg på rasterna

Definition Känner du dig trygg på följande ställen? På rasterna i skolan

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

trygg på skolvägen

Namn trygg på skolvägen

Definition Känner du dig trygg på följande ställen? På väg till och från skolan

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

trygg: inget av dessa

Namn trygg: inget av dessa

Definition Konstruerad variabel, de individer som svarat "nej" på frågor om de känner sig trygga: utomhus i området där de bor dagtid/kvällstid, i naturen nära bostaden, på väg till och från skolan, i klassrummet samt på rasterna i skolan.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

träffa kompisar online

Namn träffa kompisar online

Definition Under en vanlig vecka, alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra följande på fritiden? Träffa kompisar på Internet, t.ex. via chatt eller genom dataspel online

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje vecka/aldrig

Nivå Hur ofta varje vecka/aldrig

Representation Ej aktuellt

träffa kompisar på annat ställe

Namn träffa kompisar på annat ställe

Definition Under en vanlig vecka, alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra följande på fritiden? Träffa kompisar på något annat ställe än hemma hos någon

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/aldrig

Nivå Hur ofta varje dag/aldrig

Representation Ej aktuellt

träffar mamma

Namn träffar mamma

Definition Hur ofta träffar du din mamma?

Beskrivning Ställs enbart till barn som inte bor med sin mamma.

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje vecka/aldrig, Barn-ULF

Nivå Hur ofta varje vecka/aldrig
Representation Ej aktuellt
träffar pappa

Namn träffar pappa
Definition Hur ofta träffar du din pappa?
Beskrivning Ställs enbart till barn som inte bor med sin pappa.
Kommentar
Referenstid
Arkiveras Nej
Dimension Nej
Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden
Version Hur ofta varje vecka/aldrig, Barn-ULF
Nivå Hur ofta varje vecka/aldrig
Representation Ej aktuellt

träna idrott

Namn träna idrott
Definition Under en vanlig vecka, alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra följande på fritiden? Träna idrott i någon klubb eller förening, t.ex. fotboll, ridning, simning

Beskrivning
Kommentar
Referenstid

Arkiveras Nej
Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden
Version Hur ofta varje dag/aldrig
Nivå Hur ofta varje dag/aldrig
Representation Ej aktuellt

tränat

Namn tränat
Definition Alltså, under det senaste halvåret, hur ofta har något av följande hänt: Att du har tränat så du blivit andfådd eller svettig

Beskrivning
Kommentar
Referenstid

Arkiveras Nej
Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig, Barn-ULF

Nivå Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig

Representation Ej aktuellt

tv- eller dataspel: timmar per dag

Namn tv- eller dataspel: timmar per dag

Definition Ungefär hur många timmar spelar du dataspel eller TV-spel en vanlig vardag?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Timmar per dag

Nivå Timmar per dag

Representation Ej aktuellt

tv-program eller film: timmar per dag

Namn tv-program eller film: timmar per dag

Definition Ungefär hur många timmar tittar du på TV-program eller film på TV, DVD eller dator en vanlig vardag?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Timmar per dag

Nivå Timmar per dag

Representation Ej aktuellt

tvätta kläder

Namn tvätta kläder

Definition Vilket av följande brukar du hjälpa till med hemma åtminstone en gång i veckan? Tvätta, stryka, hänga eller vika kläder

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

ubnr/koppling till vuxenintervju

Namn	ubnr/koppling till vuxenintervju
Definition	Ubnr/koppling till vuxenintervju
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	
Arkiveras	Nej
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värde­mängd

Beskrivning Ubnr anges

undvika ungdomar i bostadsområdet

Namn	undvika ungdomar i bostadsområdet
Definition	Vilket av följande stämmer in på området där du bor? Det finns barn eller ungdomar jag vill undvika

Beskrivning
Kommentar
Referenstid
Arkiveras
Dimension
Operationell definition

Nej
Nej

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Stämmer/stämmer inte
Nivå	Stämmer/stämmer inte
Representation	Ej aktuellt

undvika vuxna i bostadsområdet

Namn	undvika vuxna i bostadsområdet
Definition	Vilket av följande stämmer in på området där du bor? Det finns vuxna jag vill undvika

Beskrivning
Kommentar
Referenstid
Arkiveras
Dimension
Operationell definition

Nej
Nej

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Stämmer/stämmer inte
Nivå	Stämmer/stämmer inte
Representation	Ej aktuellt

utflykter: annat skäl

Namn	utflykter: annat skäl
Definition	Varför kunde du inte vara med? Var det därför att... Annat
Beskrivning	Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med på utflykter? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.

Kommentar
Referenstid
Uppgiftskälla

Arkiveras	Nej
Dimension	Nej

Operationell
definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

utflykter: funktionsnedsättning eller sjukdom

Namn	utflykter: funktionsnedsättning eller sjukdom
Definition	Varför kunde du inte vara med? Var det därför att... Din funktionsnedsättning eller sjukdom gör det svårt att vara med
Beskrivning	Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med på utflykter? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.

Kommentar
Referenstid

Arkiveras	Nej
Dimension	Nej

Operationell
definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå	Ja/nej 1/0
Representation	Ej aktuellt

utflykter: får inte för föräldrarna

Namn	utflykter: får inte för föräldrarna
Definition	Varför kunde du inte vara med? Var det därför att... Du inte fick för dina föräldrar
Beskrivning	Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med på utflykter? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.

Kommentar
Referenstid
Uppgiftskälla
Arkiveras
Dimension
Operationell
definition

Nej
Nej

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden
Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå Ja/nej 1/0
Representation Ej aktuellt

utflykter: har inte råd

Namn utflykter: har inte råd
Definition Varför kunde du inte vara med? Var det därför att... Du inte hade råd
Beskrivning Ställs till barn som svarat Ja på frågan: Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med på utflykter? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.

Kommentar
Referenstid
Uppgiftskälla
Arkiveras
Dimension
Operationell
definition

Nej
Nej

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden
Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF
Nivå Ja/nej 1/0
Representation Ej aktuellt

utsatt för kränkning på nätet

Namn utsatt för kränkning på nätet
Definition När du varit ute på Internet, har det hänt att någon skrivit något till dig eller spridit rykten om dig som du blivit ledsen, arg eller orolig över? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.

Beskrivning
Kommentar
Referenstid
Uppgiftskälla
Arkiveras
Dimension
Operationell
definition

Nej
Nej

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden
Version Antal ja/nej 2

Nivå Antal ja/nej 2

Representation Ej aktuellt

vara helt ledig och göra vad man vill

Namn vara helt ledig och göra vad man vill

Definition Under en vanlig vecka, alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra följande på fritiden? Vara helt ledig och ha gott om tid att göra precis vad du vill, som t.ex. att ta det lugnt, lyssna på musik, gå och träna, fika med en kompis eller hitta på något annat som du känner för just då

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Uppgiftskälla

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/aldrig

Nivå Hur ofta varje dag/aldrig

Representation Ej aktuellt

vara hemma hos kompisar

Namn vara hemma hos kompisar

Definition Under en vanlig vecka, alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra följande på fritiden? Vara hemma hos kompisar

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Hur ofta varje dag/aldrig

Nivå Hur ofta varje dag/aldrig

Representation Ej aktuellt

äga: har inte något av detta

Namn äga: har inte något av detta

Definition Konstruerad variabel, individen har svarat "nej" på frågan om han/hon har: eget rum, husdjur, egen TV, egen CD-spelare, egen mobiltelefon, egen cykel, egen moped m.m. eller egen dator

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Representation Ej aktuellt

överens med mamma

Namn överens med mamma

Definition Hur kommer du och din mamma överens?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Ingen mamma

Nivå Ingen mamma

Representation Ej aktuellt

överens med mammas sambo

Namn överens med mammas sambo

Definition Hur kommer du och din mammas sambo eller man överens?

Beskrivning Frågan ställs enbart till barn med separerade föräldrar, vars mamma har en ny sambo/man.

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell

definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd Barns levnadsförhållanden

Version Mamma ingen sambo

Nivå Mamma ingen sambo

Representation Ej aktuellt

överens med pappa

Namn överens med pappa

Definition Hur kommer du och din pappa överens?

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Ingen pappa
Nivå	Ingen pappa
Representation	Ej aktuellt

överens med pappas sambo

Namn	överens med pappas sambo
Definition	Hur kommer du och din pappas sambo eller fru överens?
Beskrivning	Frågan ställs enbart till barn med separerade föräldrar, vars pappa har en ny sambo/fru.

Kommentar

Referenstid

Arkiveras Nej

Dimension Nej

Operationell
definition

Värde­mängd

Klassifikation/värde­mängd	Barns levnadsförhållanden
Version	Pappa ingen sambo
Nivå	Pappa ingen sambo
Representation	Ej aktuellt

Värde­mängder

Antal ja/nej

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Antal ja/nej
Nivå Antal ja/nej

Värden

Kod	Text
1	Ja, flera gånger
2	Ja, en gång
3	Nej
4	Jag brukar inte vara tillsammans med kompisar
9	Svar saknas

Antal ja/nej 2

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Antal ja/nej 2
Nivå Antal ja/nej 2

Värden

Kod	Text
1	Ja, flera gånger
2	Ja, en gång
3	Nej
9	Svar saknas

Antal nej/ja, flera, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Antal nej/ja, flera, Barn-ULF
Nivå Antal nej/ja, flera

Värden

Kod	Text
1	Ja, en
2	Ja, två
3	Ja, tre eller flera
4	Nej
9	Svar saknas

Barnets boende

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Barnets boende
Nivå Barnets boende

Värden

Kod	Text
1	Hela eller i stort sett hela tiden
2	Mer än halva tiden
3	Halva tiden (väx­elvis boende)

4 Mindre än halva tiden

9 Svar saknas

Barnets familjetyp 2

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Barnets familjetyp 2

Nivå Barnets familjetyp 2

Värden

Kod Text

1 Bor ihop med mamma och pappa (far- och morföräldrar, eller fosterföräldrar)

2 Bor ihop med mamma

3 Bor ihop med pappa

9 Svar saknas

4 Fosterbarn

5 Växelsvis boende

Barnets sysselsättning, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Barnets sysselsättning, Barn-ULF

Nivå Barnets sysselsättning

Värden

Kod Text

1 Grundskola

2 Gymnasium

3 Annan utbildning

4 Slutat skolan

9 Svar saknas

Barnets årskurs, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Barnets årskurs, Barn-ULF

Nivå Barnets årskurs

Värden

Kod Text

1 Ettan

2 Tvåan

3 Trean

4 Fyran

5 Femman

6 Sexan

7 Sjuan

8 Åttan

9 Nian

10 Gymnasiet

88 Har slutat skolan/annan utbildning

9999 Svar saknas

Hur mycket ja, mycket/inte alls, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Hur mycket ja, mycket/inte alls, Barn-ULF
Nivå Hur mycket ja, mycket/inte alls

Värden

Kod	Text
1	Ja, mycket
2	Ja, ganska mycket
3	Nej, ganska lite
4	Nej, inte alls
9	Svar saknas

Hur ofta minst en gång i veckan/har inte arbetat, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Hur ofta minst en gång i veckan/har inte arbetat, Barn-ULF
Nivå Hur ofta minst en gång i veckan/har inte arbetat

Värden

Kod	Text
1	Minst en gång i veckan
2	Minst en gång i månaden
3	Någon enstaka gång
4	UP har inte arbetat
9	Svar saknas

Hur ofta nästan varje dag/aldrig, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Hur ofta nästan varje dag/aldrig, Barn-ULF
Nivå Hur ofta nästan varje dag/aldrig

Värden

Kod	Text
1	Nästan varje dag
2	Minst en gång i veckan
3	Minst en gång i månaden
4	Någon enstaka gång
5	Aldrig
9	Svar saknas

Hur ofta varje dag/aldrig

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Hur ofta varje dag/aldrig
Nivå Hur ofta varje dag/aldrig

Värden

Kod	Text
1	Varje dag
2	Flera dagar i veckan
3	En dag i veckan

- 4 Mer sällan
- 5 Aldrig
- 9 Svar saknas

Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig, Barn-ULF
Nivå Hur ofta varje dag/mer sällan el aldrig

Värden

- | Kod | Text |
|-----|-------------------------|
| 1 | Varje dag |
| 2 | Flera gånger i veckan |
| 3 | En gång i veckan |
| 4 | Någon gång i månaden |
| 5 | Mer sällan eller aldrig |
| 9 | Svar saknas |

Hur ofta varje vecka/aldrig

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Hur ofta varje vecka/aldrig
Nivå Hur ofta varje vecka/aldrig

Värden

- | Kod | Text |
|-----|----------------|
| 1 | Varje vecka |
| 2 | Varannan vecka |
| 3 | Varje månad |
| 4 | Mer sällan |
| 5 | Aldrig |
| 9 | Svar saknas |

Hur ofta varje vecka/aldrig, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Hur ofta varje vecka/aldrig, Barn-ULF
Nivå Hur ofta varje vecka/aldrig

Värden

- | Kod | Text |
|-----|------------------------|
| 1 | Varje vecka |
| 2 | Varannan vecka |
| 3 | Varje månad |
| 4 | Mer sällan |
| 5 | Träffas aldrig |
| 6 | Har ingen kontakt alls |
| 7 | Har ingen |
| 9 | Svar saknas |

Ingen mamma

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Ingen mamma

Nivå Ingen mamma

Värden

Kod Text

- 1 Mycket bra
- 2 ganska bra
- 3 "Så där"
- 4 Ganska dåligt
- 5 Mycket dåligt
- 6 Har ingen mamma
- 9 Svar saknas

Ingen mamma

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Ingen mamma

Nivå Ingen mamma

Värden

Kod Text

- 1 ja, alltid
- 2 Ja, ofta
- 3 Nej, inte så ofta
- 4 Nej, aldrig
- 5 Händer inte att jag vill prata med henne
- 6 Har ingen mamma
- 9 Svar saknas

Ingen pappa

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Ingen pappa

Nivå Ingen pappa

Värden

Kod Text

- 1 Mycket bra
- 2 ganska bra
- 3 "Så där"
- 4 Ganska dåligt
- 5 Mycket dåligt
- 6 Har ingen pappa
- 9 Svar saknas

Ingen pappa

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Ingen pappa

Nivå Ingen pappa

Värden

Kod Text

- 1 ja, alltid
- 2 Ja, ofta

- 3 Nej, inte så ofta
- 4 Nej, aldrig
- 5 Händer inte att jag vill prata med honom
- 6 Har ingen pappa
- 9 Svar saknas

Ja, alla/nej, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Ja, alla/nej, Barn-ULF

Nivå Ja, alla/nej

Värden

Kod Text

- 1 Ja, alla eller de flesta
- 2 Ja, någon eller några
- 3 Nej, ingen
- 4 Vet inte
- 5 Jag brukar inte vara tillsammans med några kompisar
- 9 Svar saknas

Ja, stämmer/nej, stämmer inte

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Ja, stämmer/nej, stämmer inte

Nivå Ja, stämmer/nej, stämmer inte

Värden

Kod Text

- 1 Ja, stämmer in
- 2 Nej, stämmer inte in
- 9 Svar saknas

Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej 1/0, Barn-ULF

Nivå Ja/nej 1/0

Värden

Kod Text

- 0 Nej
- 1 Ja
- 9 Svar saknas

Ja/nej arbetstempo

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Ja/nej arbetstempo

Nivå Ja/nej arbetstempo

Värden

Kod Text

- 1 Ja
- 2 Nej, jag vill arbeta fortare

- 3 Nej, jag vill arbeta långsammare
9 Svar saknas

Mamma ingen sambo

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Mamma ingen sambo
Nivå Mamma ingen sambo

Värden

- | Kod | Text |
|-----|---------------------------|
| 1 | Mycket bra |
| 2 | ganska bra |
| 3 | "Så där" |
| 4 | Ganska dåligt |
| 5 | Mycket dåligt |
| 6 | Mamma har ingen sambo/man |
| 9 | Svar saknas |

Mamma ingen sambo

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Mamma ingen sambo
Nivå Mamma ingen sambo

Värden

- | Kod | Text |
|-----|--|
| 1 | ja, alltid |
| 2 | Ja, ofta |
| 3 | Nej, inte så ofta |
| 4 | Nej. aldrig |
| 5 | Händer inte att jag vill prata med honom |
| 6 | Mamma har ingen sambo |
| 9 | Svar saknas |

Pappa ingen sambo

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Pappa ingen sambo
Nivå Pappa ingen sambo

Värden

- | Kod | Text |
|-----|-----------------------|
| 1 | Mycket bra |
| 2 | ganska bra |
| 3 | "Så där" |
| 4 | Ganska dåligt |
| 5 | Mycket dåligt |
| 6 | Pappa har ingen sambo |
| 9 | Svar saknas |

Pappa ingen sambo

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Pappa ingen sambo

Nivå Pappa ingen sambo

Värden

Kod	Text
1	ja, alltid
2	Ja, ofta
3	Nej, inte så ofta
4	Nej. aldrig
5	Händer inte att jag vill prata med henne
6	Pappa har ingen sambo
9	Svar saknas

Skala för mycket/för lite, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Skala för mycket/för lite, Barn-ULF
Nivå Skala för mycket/för lite

Värden

Kod	Text
1	För mycket
2	Lagom
3	För lite
9	Svar saknas

Skala hur duktig, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Skala hur duktig, Barn-ULF
Nivå Skala hur duktig

Värden

Kod	Text
1	Bland de duktigaste
2	Duktigare än de flesta
3	Ungefär lika duktig som de flesta
4	Mindre duktig än de flesta
5	Bland de minst duktiga
9	Svar saknas

Skala ja, alltid till nej, aldrig 3

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Skala ja, alltid till nej, aldrig 3
Nivå Skala ja, alltid till nej, aldrig 3

Värden

Kod	Text
1	ja, alltid
2	Ja, ofta
3	Nej, inte så ofta
4	Nej. aldrig
5	Behöver aldrig
6	Jag gör eller har inga läxor

9 Svar saknas

Skala ja, alltid till nej, aldrig Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Skala ja, alltid till nej, aldrig Barn-ULF

Nivå Skala ja, alltid till nej, aldrig

Värden

Kod Text

1 Ja, alltid

2 Ja, ofta

3 Nej, inte så ofta

4 Nej, aldrig

9 Svar saknas

Skala mycket bra till dålig

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Skala mycket bra till dålig

Nivå Skala mycket bra till dålig

Värden

Kod Text

1 Mycket bra

2 Bra

3 Ganska bra

4 Dålig

9 Svar saknas

Skala mycket lätt till arbetar inte

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Skala mycket lätt till arbetar inte

Nivå Skala mycket lätt till arbetar inte

Värden

Kod Text

1 mycket lätt

2 ganska lätt

3 ganska svårt

4 Kan inte få tag på pappa på jobbet

5 Vet inte

6 Arbetar inte

Skala mycket lätt till arbetar inte

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Skala mycket lätt till arbetar inte

Nivå Skala mycket lätt till arbetar inte

Värden

Kod Text

1 mycket lätt

2 ganska lätt

- 3 ganska svårt
- 4 Kan inte få tag på mamma på jobbet
- 5 Vet inte
- 6 Arbetar inte

Skala mycket noga till inte noga alls, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Skala mycket noga till inte noga alls, Barn-ULF
Nivå Skala mycket noga till inte noga alls

Värden

- | Kod | Text |
|-----|----------------|
| 1 | Mycket noga |
| 2 | Ganska noga |
| 3 | Inte så noga |
| 4 | Inte alls noga |
| 9 | Svar saknas |

Skala stämmer precis/stämmer inte alls, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Skala stämmer precis/stämmer inte alls, Barn-ULF
Nivå Skala stämmer precis/stämmer inte alls

Värden

- | Kod | Text |
|-----|-------------------|
| 1 | Stämmer precis |
| 2 | Stämmer ungefär |
| 3 | Stämmer dåligt |
| 4 | Stämmer inte alls |
| 9 | Svar saknas |

Stämmer/stämmer inte

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Stämmer/stämmer inte
Nivå Stämmer/stämmer inte

Värden

- | Kod | Text |
|-----|-----------------------|
| 1 | Ja, det stämmer |
| 2 | Nej, det stämmer inte |
| 9 | Svar saknas |

Timmar per dag

Klassifikation Barns levnadsförhållanden
Version Timmar per dag
Nivå Timmar per dag

Värden

- | Kod | Text |
|-----|----------------------------|
| 1 | Mindre än 1 timme om dagen |
| 2 | 1-2 timmar om dagen |

- 3 3-4 timmar om dagen
- 4 5 timmar om dagen eller mer
- 5 Jag brukar inte titta på TV-program eller film på vardagar
- 9 Svar saknas

Timmar per dag

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Timmar per dag

Nivå Timmar per dag

Värden

Kod Text

- 1 Mindre än 1 timme om dagen
- 2 1-2 timmar om dagen
- 3 3-4 timmar om dagen
- 4 5 timmar om dagen eller mer
- 5 Jag brukar inte spela dataspel eller TV-spel på vardagar
- 9 Svar saknas

Timmar per dag 2, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Timmar per dag 2, Barn-ULF

Nivå Timmar per dag

Värden

Kod Text

- 1 Mindre än 1 timme om dagen
- 2 1-2 timmar om dagen
- 3 3-4 timmar om dagen
- 4 5 timmar om dagen eller mer
- 5 Jag brukar inte maila, chatta eller surfa på vardagar
- 9 Svar saknas

Timmar per vecka 2

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Timmar per vecka 2

Nivå Timmar per vecka 2

Värden

Kod Text

- 1 Mindre än 1 timme veckan
- 2 1-2 timmar i veckan
- 3 3-4 timmar i veckan
- 4 5 timmar eller mer
- 5 Jag brukar inte
- 9 Svar saknas

Timmar per vecka, Barn-ULF

Klassifikation Barns levnadsförhållanden

Version Timmar per vecka, Barn-ULF

Nivå Timmar per vecka

Värden

Kod	Text
1	Mindre än 1 timme veckan
2	1-2 timmar i veckan
3	3-4 timmar i veckan
4	5-6 timmar i veckan
5	7 timmar i veckan eller mer
6	Jag gör inga läxor
7	Jag har inga läxor
9	Svar saknas

Kön för barn

Klassifikation	Kön
Version	Kön för barn
Nivå	Kön för barn

Värden

Kod	Text
1	Pojke
2	Flicka

Ålder 10-18 år

Klassifikation	Ålder
Version	Ålder 10-18 år
Nivå	Ålder 10-18 år

4.2 Arkiveringsversioner

Ingen arkivering sker tills vidare.

4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Inget att redovisa.